



## รายงานผล

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

องค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรอง

อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์

# สรุปผลการดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

## ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรอง

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ องค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรองได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๑. ชื่อกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๑.๑ วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ : วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๒ สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรอง

๑.๓ ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม

- ๑) การเสนอโครงการพัฒนาจากปัญหา/ความต้องการของประชาชน
- ๒) การพิจารณาโครงการพัฒนาจากกิจกรรมปัญหา/ความต้องการของประชาชนที่เสนอขึ้นมาใหม่
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ กลุ่มจังหวัดและจังหวัด โดยให้เน้นดำเนินการในยุทธศาสตร์ที่สำคัญและมีผลต่อประชาชนโดยตรง
- ๔) กรอบนโยบาย ทิศทาง แนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

๑.๔ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน ได้แก่
- ๑) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรอง จำนวน ๖ คน
  - ๒) สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลลำปางรอง จำนวน ๓ คน
  - ๓) กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน/หัวหน้าสถานีอนามัย/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/ผู้อำนวยการโรงเรียนของรัฐหรือเอกชน จำนวน ๑๐ คน

### ๑.๕ ผลจากการมีส่วนร่วม

๑) คณะกรรมการร่วมเสนอปัญหาและความต้องการของพี่น้องประชาชน ตลอดจนกำหนดแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองกระบวนการประชาคมของแต่ละหมู่บ้าน

๒) โครงการที่เสนอขึ้นใหม่ที่ประชุมมีมติให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นห้าปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

### ๑.๖ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๑) โครงการที่นำเสนอจากความต้องการนำไปบรรจุ (เพิ่มเติม) ในแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนาด้านต่างๆ เช่น ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษา และด้านอื่นๆ

### ๑.๗ ประมวลภาพกิจกรรม

